



## AMAÇ

Şehit Seçkin ÇİL Anaokulunda uygulanan özel eğitim politikasının amacı; okul öncesi dönem boyunca özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerimize, tam bağımsız olacak şekilde destekleyecek ortamlar hazırlamak, en az sınırlandırılmış eğitim ortamlarında, akranlarıyla bir arada yetiştirerek, her engelinin daha eşit şartlarda geleceğe hazırlanmasını sağlamaktır.

Okulumuzda ;

Bilişsel Gelişim Alanı

Alıcı Dil Gelişim Alanı

İfade Edici Dil Gelişim Alanı

Kaba Motor Gelişim Alanı

İnce Motor Gelişim Alanı

Sosyal Duygusal Gelişim Alanı

Uyumsal Beceriler Gelişim Alanlarında eğitim hizmeti verilmektedir.

## ŞEHİT SEÇKİN ÇİL ANAOKULU'NUN ÖZEL EĞİTİM POLİTİKASI HEDEFLERİ

Politikanın temel hedefleri:

- Ülkemizde özel gereksinimi olan öğrenciler için hazırlanmış, 11.06.2020 tarihli, 31152 sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğini tam olarak uygulamak.
- Her özel eğitim öğrencimizin özel eğitim ihtiyaçlarını tam karşılayıcı ortam yaratmak.
- Rehberlik Servisinin okula kayıt sürecinden başlayıp tüm özel eğitim öğrencilerimizle ve velileri ile bireysel görüşmeler yapması, BEP toplantılarını düzenli olarak uygulaması, BEP planlarının ve BEP Gelişim Dosyalarının hazırlanmasında Sınıf Rehber Öğretmenlerine müşavirlik yapması, Destek Eğitim Odalarının Hazırlanmasında öncülük etmesini sağlamak.
- Özel Eğitim İhtiyaçlarının erkenden tespit edilmesi, velilerin uygun kurumlara erken yönlendirilmesi sağlamak.
- Şehit Seçkin ÇİL Anaokulu olarak yönetmelikte belirtilen sorumlulukları ve rolleri tam olarak gerçekleştirmek.
- Okulumuza tam erişilebilirliği üst seviyede sağlamak.
- Özellikle uyum haftasında özel eğitimli öğrencilerimizin gözlemlerinin iyi yapılmasının sağlayarak, uyumda yaşanabilecek her türlü probleme önceden önlem alınmasını sağlamak.
- Bireysel görüşmeler ve BEP toplantıları hariç ihtiyaç hissedilirse Aile Eğitimleri yapmak.
- Özel Eğitim Öğrencilerimizin tüm yıl boyunca sosyal, duygusal, bilişsel, gelişimlerinin sınıf rehber öğretmenleri tarafından portfolyolarla, anekdot kayıtlarıyla, gözlem formları ile takibini sağlamak.
- Bireysel farklılıkları, gelişim özellikleri ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak eğitim hizmeti sunmak.
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda özel eğitim hizmetlerinden yararlandırmak.
- Özel eğitim hizmetlerinin özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlayıp yürütmek.
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel performansları doğrultusunda amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitim görmelerine öncelik vermek.
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini sürdürebilmeleri için kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmak.
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için BEP geliştirilme ve eğitim programlarını bireyselleştirilerek uygulanmak.
- Ailelerin, özel eğitim sürecinin her aşamasına aktif katılmalarının sağlanması.

- Özel eğitim politikalarının geliştirilmesinde üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik faaliyette bulunan sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çalışılmak.
- Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri esas alınarak; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kapasitelerini en üst düzeyde kullanmaları, üst öğrenime, meslek hayatına ve toplumsal yaşama hazırlamak.
- Öğrenciler, kayıtlı buldukları okulda uygulanan eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlamak.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için uygun ortam düzenlemeleri yapmak ve destek eğitim odası açmak.
- Okullarda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler gelişim özelliklerini dikkate alarak, sınıflara eşit sayıda ve her bir şubede 2 öğrenciyi geçmeyecek şekilde yerleştirmek.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulda BEP hazırlamak amacıyla BEP geliştirme birimi oluşturmak.
- BEP'in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalarda koordinasyon sağlamak.
- Öğrencinin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile eğitim ihtiyaçları doğrultusunda BEP'inde değişiklik ve düzenlemeler yapmak.
- Eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyal geliştirilmesi ve temini konusunda okul yönetimine ve öğretmenlere önerilerde bulunmak.
- Okuldaki diğer birim ve kurullarla işbirliği yapmak.
- Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknikler ile öğretim materyallerini belirlemek
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile ailelerine yönelik özel eğitim hizmetlerinin sunulmasına ilişkin gerekli tedbirleri almak.
- Özel eğitim hizmetlerinin yürütülmesi için gerekli kurulların, birimlerin oluşumu ile görev ve sorumluluklarını yerine getirmelerini sağlamak.
- Okuldaki öğretmenlerin özel eğitim hizmetleri kapsamında iş birliği içinde çalışmalarını sağlamak.
- Okuldaki personelin işle ilgili sağlık ve güvenliğini sağlamak.
  - Okuldaki aile eğitim çalışmalarına yönelik katılımı sağlamak.