

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT SEÇKİN ÇİL ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırlar ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

ÖNSÖZ

Kamu İdarelerinin Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esasları Hakkındaki yönetmek kapsamında, okulumuz 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamıştır. Stratejik planımızın hazırlanma sürecinde, okul öncesi eğitimin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve kalitesinin artırılması için önemli fırsatlar ve yenilikler temele alınmıştır.

Kurumumuzun vizyonunu şekillendiren, gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yöntemleri ortaya koyan çalışmalar; hizmet alınan/verilen hedef kitlenin belirlenmesi, kurumun güçlü/zayıf yönlerin analiz edilmesi, tehdit/fırsatların önceden belirlenerek gerekli önlemlerin ve değerlendirmelerin yapılması ve kurumun iç kaynaklarının tespiti ile yönünü belirlenmiştir.

Stratejik Planlama çalışması öğretmenlerimiz açısından; bilgi ve becerilerin paylaşılması, karşılıklı fikir alış/verişinde bulunmaları, farklı örneklerle tanıklık etmeleri, mesleki anlamda kendilerini geliştirmeleri ve kaynaşmaları açısından önemli fırsat oluşturmakta, eğitim programı açısından; konuların araç olduğu, etkinliklerin bütünleştirildiği, çocukların yaşadığı çevrelerin özelliklerine, kültürüne, toplumun gereksinimlerine göre çeşitlenip, şekillendiği planlamayı esas almakta, aile açısından; ailelerin kendilerine, çocuklarına ve okul öncesi eğitim programına yarar sağlamaktadır.

Stratejik planımız; eğitimcilerimiz, velilerimiz, çocuklarımız ile ilgili yapılacak çalışmalarda kurumumuza önderlik etmek için hazırlanmıştır. İlk ve ikinci bölümde; teorik bilgiler yer almış, üçüncü bölüm de ise; çalışmaların planlanması, uygulanması ve örnek çalışmalara yer verilmiştir.

Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerime ve planımızın hazırlanma sürecinde bizi destekleyen tüm personel ve velilerimize teşekkür ederim.

Emine ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	156
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	356

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hülya BAYSAN	Okul Müdürü	Sevgi PARMAKSIZ	Müdür Yardımcısı
Cansu AKANSU YEŞİL	Öğretmen	Ceyda AK BUYRUK	Öğretmen
Muradiye ATEŞ	Veli	Hicran TAMKOÇ	Rehber Öğretmen
Sevgi AKGÜNDÜZ	Okul Aile Birliği Bşkn	Gamze GÜL	Memur
		Zeynep AVCI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Etimesgut ilçesi Eryaman semtinde; Şehit Osman Avcı Mahallesi, Şht. Mehmet Çavuş Sk. No:2/1 adresinde bulunmaktadır. 2017-2018 eğitim - öğretim döneminde ilk kez Eğitim-Öğretime başlamıştır. Okulumuz 2 katlı olup ayrıca bodrum katıyla beraber kullanılabilir 3 katı mevcuttur.

Bina teknik ve fiziksel donanım açısından modern bir yapıda inşa edilmiştir. Tüm sınıflar geniş, aydınlık, ferah ve okul öncesi dönem çocuğuna uygun hijyenik koşullara sahiptir. Okulumuzda 2si kulüp sınıfı olmak üzere toplamda 8 derslik, 2 idare odası, 1 memur odası, 1 rehber öğretmen odası, 1 yemekhane, 1 kazan dairesi, 1 su deposu, 1 sığınak, 1 elektrik odası, 5 adet öğrenci tuvaleti, 2 engelli tuvaleti, 5 yetişkin tuvaleti ve 1 depo ile 1 arşiv bölümlerinden oluşmaktadır, Ayrıca üst katta kitap merkezi olarak değerlendirilen bir alan mevcuttur. Okulumuzda sabah ve öğle grubu olmak üzere 3 - 4 ve 5 yaş gruplarına ikili eğitim yanında kulüp eğitimi verilmektedir. Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 12 öğretmen, 2 memur, 4 hizmetli, 1 aşçı ve 1 aşçı yardımcısı bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun bahçesinde mini oyun parkı ve çocuklar için özel ekim alanı bulunmaktadır.

Bölgemizdeki velilerimiz genellikle lisans seviyesinde öğrenim durumları mevcuttur. Öğrencilerimiz genel olarak daha önce okul öncesi kurumunda öğrenim görmüş hazırbulunuşlukları yüksektir. Kayıt bölgemizdeki öğrencilerimizin büyük bir kısmı velilerimizin gelir seviyeleri ve iş durumları sebebiyle oledleri tercih etmeleri sonucunda çevre bölgelerden kayıt alınmaktadır.

Okulumuz ilk kurulduğu yıldan itibaren proje tabanlı bir okul olup halen bu projeler devam ettirilmektedir. Eko Okullar, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Değerler Eğitimi, Minik Tema, Sürdürebilir Ekolojik Okur- Yazarlık yürüttüğümüz

projelerdir. Okulumuzun kazandığı ödüller; Beyaz Bayrak ödülüdür. Yürüttüğümüz projelerin ödülleri süresi dolduğunda alınmaya devam edilecektir.

Okulumuzun kadrosu genç bir nüfusa sahip olmakla beraber tamamı lisans 3 öğretmenimizde lisans üstü öğrenim durumuna sahiptir.

Okulumuzda 1'i TYP'li 2 tane açış, 1'i TYP'li diğeri kadrolu hizmetli personel 2 memur, 4 tane de temizlik personeli bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Etimesgut			
Adres:	Şehit Osman Avcı Mah. 2639. Sok. 2/1 Eryaman	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	0312 - 281 06 07	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	sehitseckincilaomail.com	Web sayfası adresi:	http://sehitseckincilanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	762308	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 18/09/2017		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	97	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	99		Erkek	-

	Toplam	196		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		233,17 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	2	2
Sınıf Öğretmeni	-	11	11
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	-	6	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	-	22	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	51.80	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	25,76	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	37,72	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	525	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2289,8			
Okul Kapalı Alan (m2)	525			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Yemekhane (m2)	126,28			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/ A Sınıfı	5	10	15	5/ A Sınıfı	15	5	20
3/ B Sınıfı	9	6	15	5/ B Sınıfı	13	7	20
4/ A Sınıfı	9	9	18	5/ C Sınıfı	9	11	20
4/ B Sınıfı	8	8	16	5/ D Sınıfı	9	11	20
4/ C Sınıfı	5	10	15	5/ E Sınıfı	11	8	19
4/ D Sınıfı	4	14	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

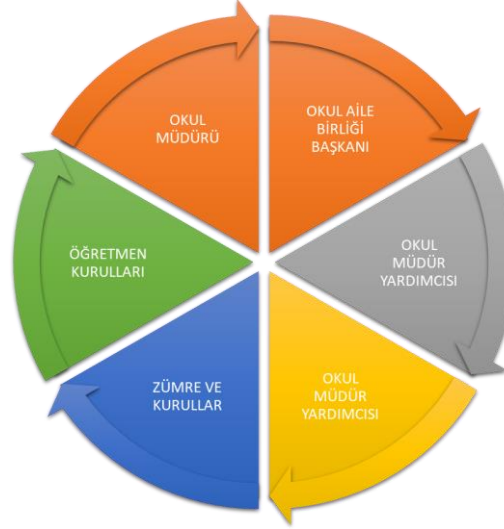
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	93.964,64 TL	86.649,11 TL
2018	244.800,15 TL	239.311,62 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Okulumuz velilerinden 138 kişiye anket uygulanmıştır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anaokulu oluşumuz nedeniyle anketler öğrencilere uygulanamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	%42	%33	%17		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%75	%17		%8	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%67	%25	%8		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%42	%8		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%42	%50	%8		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%17	%58	%8	%17	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%17	%58	%17	%8	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%58	%34	%8		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50	%42		%8	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%47	%50		%3	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%42		%8	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%42	%42	%16		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%58	%34		%8	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%63	%23	%3	%6	%5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%80	%17	%1	%1	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%65	%25	%8	%1	%1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%64	%25	%7	%3	%1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%79	%12	%7	%1	%1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%81	%14	%3	%2	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%62	%15	%7	%2	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%33	%32	%11	%7	%17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%78	%18	%2	%1	%1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%38	%46	%7	%6	%3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%71	%27	%1	%1	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%46	%44	%6	%2	%2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%47	%43	%6	%1	%3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">* Öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması* Bölgede yeni yapılan tek okul olması* Devamsızlık oranlarının düşük olması* Öğrencilerin büyük bir kısmının daha önce okul öncesi eğitim almış olmaları.
Çalışanlar	<p>Öğretmenlerin alanlarında lisans ve lisans üstü eğitim almış olmaları</p> <ul style="list-style-type: none">* Genç, dinamik, teknoloji ve yeniliklere açık eğitim kadrosuna sahip olması* Personelin iş birliği içinde çalışması

	* Öğrenci ve personel işleri ile eğitim - öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi
Veliler	* Velilerin öğrenim düzeylerinin genellikle lisans olması * Erken çocukluk eğitiminin öneminin farkında olması * Okul – Aile iş birliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	* Yerleşkenin toplu taşımaya yakın ve merkezi bir noktada olması * Çevresinde aile hekimliği ve özel hastane olması. * Belediyeye ait spor tesisinin bulunması. * Derslik sayısının yeterli ve okulun temiz olması * Okulun bölümlerinin çeşitli eğitim etkinliklerine dönüştürülebilecek kapasitede olması * Okulun genel hijyeninin beklenenden yüksek düzeyde olması
Donanım	
Bütçe	* Bakanlıktan ve İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinden maddi destek alabilmesi * Paydaşlarımızın donanımları ihtiyaçlarını gerçekleştirmede yaptıkları destekler * Okul Aile Birliğinin okulumuzu desteklemesi
Yönetim Süreçleri	* Planlamaların ortak fikir birliği ve demokratik şartlar içinde yapılması, * Karar alma ve hareket etme mekanizmasının tüm kurumda işliyor olması * Yerel yönetim ile işbirliği içinde çalışılabilinmesi * Kurum kültürünün tüm kurum çalışanları tarafından benimsenmiş olması

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> * Kurum çalışanlarının kendi içlerinde iletişimlerinin güçlü olması * Kurumumuzun velilerle iletişimi kolaylaştıran teknik donanıma sahip olması * Velilerin ve kurum personelinin teknolojik araçların kullanımına hâkim oluşu * Okulun web sayfasının bulunması ve sürekli güncel tutulmasına özen gösterilmesi * Duyuruların kurum içinde zamanında yapılması ve takibi * Öğretmen öğrenci arasında yeterli ve sağlıklı iletişim sağlanması
vb	*Bulunduğu bölgede talep gören, beğenilen ve takdir edilen bir okul olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> * Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin aileler tarafından kabul edilmesinin zor olması * 5 yaş guruplarının ilkokula hazır bulunuşluk düzeyini ölçen testlerin çocuklara uygun olmaması. * Henüz tanısı konulmamış öğrencilerin RAM'a yönlendirme, tanılama sürecinde veliden destek alınmaması
Çalışanlar	*Okulda çalışan kadrolu hizmetli olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> * Velilerin özel eğitime olan farkındalık seviyelerinin düşük olması * Özel Eğitim ihtiyacını olumsuz şekilde yorumlamaları * Anne - Baba Tutumları hakkında yeterli bilgi ve ilgiye sahip olmamaları. * Aile eğitimi seminer ve eğitimlerine katılmamaları * Okul Öncesi Eğitimi bir eğitim - öğretim kurumu olmasından çok çocuk bakım merkezi olarak görmeleri

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> * Okul bahçesinin yeterli olmaması * Okul binasının alt yapı sorunu sebebiyle su baskını vb. sıkıntıları yaşaması. * Bina girişinde veli bekleme alanının yetersiz olması. * Okul yemekhanesinde depolama alanının bulunmaması. * Okul bahçesinin geliştirilmeye ve bakıma fazlaca ihtiyacı olması * Okulun bahçe kapısından açılan sokağında giriş çıkış saatlerinde çocukların güvenliğini etkileyecek trafik sorunu yaşaması. Okul bahçe duvar yüksekliğinin çocukların güvenliği açısından tehlikeli olması ve dışarıdan gelebilecek tehlikelere açık olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> * Okul bahçe oyuncaklarının okul mevcuduna yetersiz kalması * Sınıflarda akıllı tahta ve projeksiyon gibi teknolojik donanımların yetersiz olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> *Öğrenci aidatlarının; okulun temel ihtiyaçlarını (Gıda, temizlik malzemesi, personel giderleri) karşılamada yetersiz kalması Atölyeye dönüştürülebilecek alanların maddi yetersizlik sebebiyle oluşturulamaması. Okul Aile Birliğine yeterli bağışın yapılamaması. Okul aidatlarının okul giderleri için yeterli olmaması.
Yönetim Süreçleri	*STK'larla yeterli iletişim ve işbirliği kurulamaması
İletişim Süreçleri	*Velilerin okul web sitesini takip etmemeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	* Bakanlığımızın yeni hazırlanan Vizyon 2023 belgesinde yer alan
---------	--

	<p>maddelerin kurumumuzda pozitif beklentiler yaratması</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bakanlığımızın Okul Öncesi Eğitimi daha fazla destekleme ve yaygınlaştırma hedeflerinin artması * Yerel yönetimlerin okulları destekleme yönünde istekli oluşu * Çeşitli uluslararası projelerin hazırlanması, yeni projelere yol açılması ve bu projelerde Okul Öncesi Eğitim kurumlarına fırsat sunulması
Ekonomik	*Büyükşehirde yaşamının getirdiği hizmete ulaşımın kolaylığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> * Bölgemizde yeni kurulan şehirleşme ile Okul Öncesi Eğitim çağındaki öğrenci sayısının hızla artması * Bölgede Okul Öncesi Eğitime olan talebin artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> * Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilir ve uygulanabilirliğinin kolaylaşması * Doküman Yönetim Sisteminin okul yönetimindeki çalışmaları kolaylaştırması ve hızlandırması * Bakanlığımızın EBA ile eğitime online desteğinin artması * Bireylerin, kurum ve kuruluşların teknolojik araçlara sahip olması ve aktif kullanmaları * Okulun güvenlik kamera sisteminin aktif olarak kullanılması
Mevzuat-Yasal	*Okulumuzun üniversiteler ve meslek liseleri tarafından stajyer öğrenci uygulamaları için tercih edilen bir kurum olması
Ekolojik	*Çevre koruma bilincinin toplumda artış göstermesi

Tehditler

Politik	Kurum personeli için mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimlere özendirici bir sistemin bulunmaması, katılımın düşük olması
Ekonomik	* Ekonomik yetersizliği olan ailelerin kurum ve kuruluşlardan yeterli

	desteği alamaması * Bölgede yaşanan hayat pahalılığının giderek artması
Sosyolojik	* Parçalanmış aile yapısındaki artış * Aile içi şiddetteki artış
Teknolojik	* Sürekli gelişen teknoloji ile çocukların bu teknolojiyi aşırı kullanması sonucu olumsuz etkilerine maruz kalmaları
Mevzuat-Yasal	* Okul Öncesi kurumlar yönetmeliğinin ayrı olaması sebebiyle kavram karmaşalarının doğması * Anaokullarında mali işlerin okul idaresine yüklenmesi * Kurum personellerinin kişisel gelişimlerini arttırabilmeleri için özendirici bir performans sisteminin olmaması
Ekolojik	* Çevredeki yeşil alanların yetersiz olması, binalaşma oranının fazla olması * Şehirde kış aylarında iklim şartlarının sert geçmesinin eğitim öğretimi aksatması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon		Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Öncesi Eğitim dönemindeki çocukların tespiti.
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan çocukların tespiti
3	Öğrencilerin devam - devamsızlıkları
4	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

5	Okul Rehberlik Servisi Etkinliklerinin arttırılması
6	
7	
8	
9	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, sportif, kültürel etkinliklerin arttırılması
2	Öğretim yöntemlerinde yeni yaklaşımların uygulanması
3	Ders araç gereçlerinde materyal zenginliği oluşturulması
4	Projelerin özendirilmesi ve arttırılması
5	Uluslar arası hareketlilik programlarına katılım
6	Eğitsel, kişisel, ve mesleki rehberlik hizmetleri
7	Anaokullarının bir eğitim-öğretim kurumundan çok bir bakım ünitesi olarak görülmesinin önüne geçilmesi
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerin arttırılması
2	Okulun donanım eksikliklerinin giderilmesi
3	Okuldaki sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin arttırılması

4	Kurumsal aidiyet duygunun geliştirilmesi
5	Finansal gelir kaynaklarının arttırılması
6	Okul sağlık hijyen çalışmalarının oluşturulması
7	Kadro lu hizmetli olmaması
8	Okulun dış mekân eksiklikleri
9	İş sağlığı ve güvenliği alışmaları
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yenilikçi, işbirlikçi, etkileşimli, farklılıklara saygı duyan, güvenli, dijital ve doğa temelli okul iklimi oluşturarak, çocuk, öğretmen, veli ve okul personelini kapsayan, özgün bir eğitim programı tasarlayarak kurumumuzu evrensel çizgiye taşımak.

VİZYONUMUZ

Okulumuzun: çocuk, öğretmen, veli ve okul personelini içine alan özgün eğitim programı ile ulusal ve evrensel boyutta diğer okullara önder olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Çocukların kendilerine ve topluma karşı sevgi, saygı, hoşgörü, arkadaşlık, dostluk, yardımlaşma, paylaşma, sorumluluk, dürüstlük değerlerini kazanmalarını sağlamak
- 2- Potansiyelinin farkında, sürekli öğrenen ve kendini geliştiren olmalarını sağlamak
- 3- Bilim ve teknolojiyle uyum sağlayan,
- 4- Çalışkan ve yardımsever bireyler olmalarını sağlamak,
- 5- Değerler eğitimi ile bütünleşmiş, etik bir anlayışa sahip değerlerini kazanmış bireyler olmalarını sağlamak,
- 6- Kültürüne bağlı ve kültürünü uygarlığa taşıyabilen,
- 7- Özverili ve özgüvenli, ahlaklı, insana, doğaya saygılı

- 8- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, yaşamına bu değerleri entegre edebilen bireyler olmalarını sağlamak,
- 9- Ekosistem ve içinde barındırdığı tüm unsurlarla bütünleşmiş, koruyan, sürdürülebilir bir yaklaşımla kullanan; doğada öğrenen, ilham alabilen, yaşamına uyarlayabilen çocuklar yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da % 10 oranında giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%8	%20	%30	%35	%40	%55
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımına ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı(%)	5	10	10	10	10	10
PG.1.1.e	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan öğretmen oranı(%)	2	3	5	5	6	7

PG.1.1.f	Özel eğitime farkındalık sağlamak için okul seminerlerine katılan veli oranı(%)	5	10	20	30	35	40
PG.1.1.g	Özel eğitime farkındalık sağlamak için görüşülen veli oranı(%)	4	12	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin beklenti ve ihtiyaçları konulu veli seminerleri yapılacaktır	Rehberlik servisi	Ekim - Mayıs
1.1.3	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin RAM ile işbirliği sağlanarak tespiti yapmak ve uygun eğitime erişimlerini, devam etmelerini sağlayacak çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Ekim - Mayıs
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına için öğretmen eğitimleri düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Ekim - Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin dijital ortamlarda güvenli bir şekilde çalışmayı, yaşamayı ve paylaşmayı öğretmek

Stratejik Hedef 2.1. Öğretmen, öğrenci ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin güvenli internet kullanımını % 70 artırılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	E güvenlikle ilgili ders planları oluşturma sayısı	8	10	15	20	25	30
PG.2.1.b.	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların oranı(%80).	10	40	50	60	75	80
PG.2.1.c	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı(%80)	25	35	40	55	70	80
Pg 2.1.d	Ulusal ve uluslararası projelere katılarak web 02 araçlarını kullanma oranı(%70)	8	10	20	40	50	70
PG.2.1.e	E twining proje katılan öğretmen sayısı	1	2	3	4	6	11

PG.2.1.f	Erasmus projelerine başvuru sayısı	0	1	1	1	2	3
PG.2.1.g	E güvenlik politikası güncelleme oranı(%60)	10	20	30	40	50	60

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Planlarda güvenli, önleyici, yararlı ve örnek çalışmalar oluşturmak, sanal dünya da var olan etik ve empati sorunlarına karşı farkındalık sağlayacak, çevrimiçi ortamdaki online kimliklerine eleştirel bir şekilde yaklaşım, medya ve bilgi okuryazarlığı becerisini kazandıracak, siber zorbalık gibi potansiyel tehlikelere karşı savunma geliştirmelerine yardımcı olacak, çevrimiçi hak ve sorumluluklar ile aktif katılımı sağlayacak kazanımlara ve etkinliklere yer vermek.	Okul Gelişim ve Proje Ekibi/ E güvenlik Kurulu	Ekim - Haziran
2.1.2.	Rehber öğretmenin e güvenliyle ilgili eğitimler vermesi	Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemi için içerik oluşturmak	Okul Gelişim ve Proje Ekibi	Ekim - Haziran
2.1.4	web 02 araçlarını eğitim planlarına uyarlamak	Okul Gelişim ve Proje Ekibi	Ekim - Haziran
2.1.5	E güvenlik politikalarımızı uygulayacağımız e twining portalında aktif olma	Okul Öğretmenleri	Ekim - Haziran
2.1.6	Erasmus projeler yazma.	Okul Gelişim ve Proje Ekibi	Ekim - Haziran

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	İnteraktif erişimde yeni uygulamaları tanımak ve politamızla bütünleştirmek.	E güvenlik Kurulu	Ekim - Haziran
2.1.8	Okulumuzdaki eğitim ortamları teknolojik araç gereç ve eğitim materyallerinde iyileştirme yapılması.	Okul İdaresi	Ekim - Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda bir eğitim öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı (%)	12	25	40	55	70	80
PG.1.1.b	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmeleri için özgün çalışma ortamları düzenlenecektir	Okul Gelişim ve Proje Ekibi Stratejik Plan Ekibi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
1.1.2	İlkokul hazırlık konulu veli söyleşileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Mart- Nidan - Mayıs
1.1.3	Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları ile ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılarak katılımın artırılması için öğretmenler desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
1.1.4	Öğretmenlere proje hazırlama eğitimine katılımları sağlanacak	Stratejik Plan Ekibi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
1.1.5	Teknolojinin etkin ve verimli kullanımı ile ilgili velilere bilgilendirme yapılacak	Rehberlik Servisi Stratejik Plan Ekibi	1 Eğitim -Öğretim dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte, güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların standartları geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	2				2
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.c.	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.d	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	30	25	25	25	25	25
PG.3.1.e	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	1	2	2	3	3
PG.3.1.f	Okulumuz öğretmen ve velilerinin hizmetlerimize ilişkin veri akışı(İletişim) hususundaki memnuniyet oranı(%)	37	46	50	55	60	75
PG.3.1.g	Birlikte çalışmayı destekleyen sosyal etkinlik sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.h	Memur/hizmetli sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.ı	Öğrencilerimizin ve velilerimizin okul bahçesinden memnuniyet oranlarını						75-80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Dönüşümlü olarak müzik, tasarım ve beceri atölyeleri oluşturulacaktır.	Okul Gelişim ve Proje Ekibi	1 Eğitim -Öğretim dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Paydaşlar ile memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Mart- Nisan - Mayıs
3.1.3	Okulumuzun temizlik alanlarındaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
3.1.4	Okulumuz bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler okulumuz web sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır	Okul İdaresi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
3.1.5	Okulumuz web sayfasının güncel tutulması, SMS bilgi sisteminin aktif kullanılması, veli bilgilendirme sistemine erişimin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak elektronik ortamlara memnuniyet oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
3.1.6	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi almamış personeller hizmetiçi eğitimlere yönlendirileceklerdir.	Okul İdaresi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
3.1.7	Okulun onarım ve bakım ihtiyaçları genel bütçe ve OAB kaynakları yardımı ile en etkili şekilde kullanılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
3.1.8	Okul çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir	Sosyal Etkinlik Komisyonu	1 Eğitim -Öğretim dönemi
3.1.9	Okulda anlık oluşan küçük bakım ve onarımları için OAB' den destek alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eğitim -Öğretim dönemi
3.1.10	Ulusal ve uluslar arası yarışma ve programlara katılım sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Eğitim -Öğretim dönemi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	37.500,00	45.600,00	54.600,00	64.400,00	75.000,00	277,100,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	63.000,00	100.000,00	129.000,00	140.000,00	160.000,00	592.000,00 TL
TOPLAM						869.100,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.